

## FRAGEN UND AUFGABEN ZUM GRUNDWISSEN DER 9. KLASSE

9/1

- Welche Bedeutung hatte der Gott Jahwe für die Israeliten und weshalb?
- Erkläre an (mind.) zwei Beispielen, warum die Israeliten Jahwe als Gott der Freiheit erfahren haben.
- Übersetze die Begriffe „Exodus“ und „Dekalog“ und stelle einen Zusammenhang zwischen ihnen her.
- Ein Mitschüler äußert: „Mit dem Dekalog will uns die Kirche nur das Leben schwer machen!“ Nimm Stellung zu seiner Aussage.
- „Es gibt auf der Welt über 30 Millionen Gesetze um die Zehn Gebote durchzuführen.“ Erkläre, was Albert Schweitzer damit sagen wollte.
- Nenne zwei Beispiele dafür, wie alttestamentliche Propheten in der Gesellschaft auftreten, und erkläre, wodurch sie ihr Auftreten begründen.
- Erkläre, was man unter einem prophetischen Menschen versteht und nenne ein Beispiel für eine solche Person.
- Begründe (zwei Aspekte!), weshalb Propheten kein einfaches Leben haben.
- Welchen Wert haben prophetische Menschen – auch heute – für unsere Lebensgestaltung?

9/2

- Benenne kurz zwei Rituale/rituelle Regeln der Juden und erkläre, was sie damit zeigen.
- Nenne (mind.) zwei Gemeinsamkeiten von Judentum und Christentum.
- Nenne (mind.) zwei Unterschiede zwischen Juden und Christen.
- Erläutere die Aussage des Rabbis Shalom Ben Chorin: „Der Glaube Jesu eint uns, der Glaube an Jesus trennt uns.“
- Was ist der Tenach und weshalb ist er auch für uns Christen von Bedeutung?
- Welches ist das bekannteste jüdische Fest, in dessen Tradition das christliche Osterfest steht, und was verbindet die beiden Feste?
- Gib ein Beispiel, woran sich der Konflikt zwischen Juden und Christen entzünden konnte, und stelle dar, welche andere Sichtweise wir Christen heute haben.
- Zeige an zwei Ereignissen aus der jüngeren Geschichte, wodurch ein Miteinander zwischen Juden und Christen heute möglich wird.

9/3

- Stelle die veränderte Situation der Gesellschaft nach dem 2. Weltkrieg dar und beschreibe das Grundanliegen des 2. Vatikanischen Konzils als Reaktion darauf.
- Was ist das II. Vaticanum und weshalb wurde es ins Leben gerufen?

- Was bedeutet der von Papst Johannes XXIII. geprägte Begriff „aggiornamento“ und inwieweit wurde er im 2. Vatikanischen Konzil umgesetzt?
- Beschreibe (mind.) zwei wichtige Auswirkungen des 2. Vatikanischen Konzils.
- Erkläre an zwei Aspekten, inwiefern sich der Bezug zwischen dem einzelnen Gläubigen und der Kirche in Rom nach dem II. Vaticanum geändert hat.
- Nenne eine Person/Personengruppe des 20. Jh., die aufgrund ihres christlichen Handelns verfolgt wurde. Erkläre ihr Handeln und was sie dazu bewog.
- Nenne zwei Beispiele für Unterdrückung und Verfolgung im 20. Jh. Und beschreibe die jeweiligen Formen der Unterdrückung.

9/4

- Weshalb sind Werte für Freundschaft, Liebe und Sexualität so wichtig und welche passenden Beispiele für solche Werte kannst du nennen?
- Beschreibe, wodurch die Freundschaft zu einem deiner Freunde deiner Meinung nach so gut ist, und beurteile dies auch aus christlicher Sicht.
- „Wer bestimmt wen – meine Sexualität mich oder ich meine Sexualität?“ Erkläre, warum man sich diese Frage stellen sollte.
- Welche verschiedenen Arten der Liebe bezeichnen Sexus, Eros und Agape und weshalb sind sie bedeutsam?
- Versuche zu erklären, weshalb die Kirche am Gebot des vorehelichen Sexverzichts festhält.

9/5

- Nenne drei Leitfragen, die du dir für die Entscheidung über Beruf und Ausbildung stellen solltest, und begründe, warum es wichtig ist, sie zu stellen.
- Welche Leitlinien sind aus christlicher Sicht für das Berufsleben entscheidend?
- Arbeit und Beruf dienen der Selbstverwirklichung, der Bestätigung durch andere und der Verdienstmöglichkeit. Stelle bei zwei dieser drei Bereiche gegenüber, wie sie einerseits aus christlicher Sicht gestaltet werden sollten, wie sie andererseits manchmal aber auch von Menschen gelebt werden.
- „Beruf sei Berufung!“ Erkläre, was mit dieser Aufforderung gemeint ist.
- Weshalb sind die persönlichen Berufsentscheidungen einzelner Personen für eine große Religionsgemeinschaft wie beispielsweise die katholische Kirche von Bedeutung?